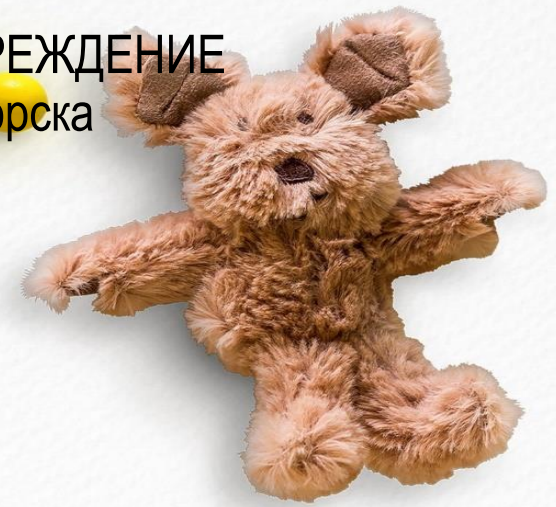


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска



Проект «Игрушки»



Проект выполнили:
Воспитатели: Атрашкевич Е.С.
Лицигевич Я.И.
Дети второй младшей группы

Актуальность проекта

Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. Одним из главных составных частей образовательной среды являются игра и игрушки. Игрушки для ребенка это та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой задачи зависят и настроение ребенка, и прогресс в его развитии. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть, не понимает их назначения.

Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, памяти, воображения, мышления, речи ребенка. Исходя из сегодняшней ситуации, одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых- в неразборчивости при выборе игрушек.



Цель проекта: развитие представлений у детей о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, их многообразии.

Задачи проекта: раскрыть сущность и особенности предметно-отобразительной игры детей младшего возраста - учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям; Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям». Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка; Развивать общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.



Паспорт проекта:

Продолжительность проекта:
краткосрочный;

Тип проекта: информационно-
познавательный, творческий;

Участники проекта: дети второй младшей
группы, воспитатели.



Предполагаемый результат:

- ✓ Сформированность у детей социально-нравственных качеств; понятий «хорошо» и «плохо» с осознанием своих поступков, как хороших, так и плохих.
- ✓ Положительное отношение к сверстникам, к игрушкам, к самому себе.
- ✓ Умение детей предлагать собственные замыслы и воплощать их в рисунках, поделках, рассказах.
- ✓ Адекватность использования средств общения и конструктивных способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми (умение договариваться, распределять действия при сотрудничестве).
- ✓ Заинтересованное участие в игровом процессе (интересуется новым, задает вопросы, самостоятельно действует в различных видах детской деятельности).
- ✓ Сформированность у детей эмоционально-эстетических чувств, бережное отношение к игрушкам.



Реализация проекта:



❖ Подготовительный этап:

Выбор темы, постановка целей и задач проекта.

Создание условий для реализации проекта: организация предметно-пространственной среды для детей (подбор художественной литературы, аудио и видеоматериалов, дидактических игр, оформление выставки рисунков и поделок).
Введение детей в проект.



❖ **Основной этап:**

Беседы: «Зачем нужны игрушки?», «Берегите игрушки», «Моя любимая игрушка»;

Чтение рассказов и сказок;

Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек;

Просмотр мультфильмов: «Тайна игрушек», «Живая игрушка»;

Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация, конструирование): «Неваляшка», «Колеса для машины», «Мишка», «Гараж для машин», раскрашивание игрушек;

Дидактические игры: «Собери картинку», «Матрешки»;

Фотовыставка моя любимая игрушка

С/Р игры: «Угости куклу чаем», «Дом для куклы», «Опасная дорога»;

❖ **Заключительный этап:**

Выставка творческих работ













Благодарим за внимание 😊

